

Städt. Gemeinschaftsgrundschule Birth

Von-Humboldt-Straße 52, 42549 Velbert

Amtliche Schulnummer: 106884

Zeugnis

für

Vorname Name

geb. am 33.13.13

Klasse 2x

Schuleingangsphase / 2. (oder 3.) Schulbesuchsjahr

Schuljahr 2014/15



Arbeits- und Sozialverhalten

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
Arbeitsverhalten				
Leistungsbereitschaft				
beteiligt sich am Unterricht.				
arbeitet zielgerichtet.				
konzentriert sich über einen angemessenen Zeitraum.				
setzt sich selbstständig mit Aufgabenstellungen auseinander.				
zeigt Anstrengungsbereitschaft.				
Zuverlässigkeit / Sorgfalt				
hält Lern- und Arbeitsmaterialien bereit.				
achtet auf Ordnung (Hefte, Schultasche, usw.).				
geht sorgfältig mit eigenen Dingen und der Ausstattung der Schule um.				
fertigt Hausaufgaben sorgfältig und zuverlässig an.				
findet sich im Schulalltag zurecht.				
Sozialverhalten				
hält vereinbarte Regeln ein und begegnet anderen mit Respekt und Höflichkeit.				
löst Konflikte mit friedlichen Mitteln.				
überdenkt das eigene Verhalten.				
arbeitet produktiv mit anderen zusammen (Partner- und Gruppenarbeiten).				
erkennt andere Meinungen und Leistungen an.				
übernimmt Aufgaben für die Klassengemeinschaft.				
Hinweise zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Mathematik

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
Zahlen und Operationen (Arithmetik) – Orientierung und Rechnen im Zahlenraum bis 100				
orientiert sich im Zahlenraum.				
löst Kopfrechenaufgaben.				
löst Rechenaufgaben (Gleichungen = und Relationen < >).				
addiert Zahlen.				
subtrahiert Zahlen.				
ergänzt Zahlen.				
kennt und nutzt die Ergebnisse der Kernaufgaben des kleinen Einmaleins.				
leitet die Umkehrungen des kleinen Einmaleins ab und löst Geteiltaufgaben.				
erkennt, nutzt und erläutert Gesetzmäßigkeiten (geschicktes Rechnen).				
erkennt Zusammenhänge in verschiedenen Übungsformen.				
schreibt Ziffern formgerecht.				
Raum und Form (Geometrie)				
kennt die geometrischen Körper und ihre Eigenschaften (Würfel, Quader und Kugel).				
erkennt einfache achsensymmetrische Figuren und zeichnet Spiegelachsen ein.				
Größen und Messen / Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten				
löst einfache Sachaufgaben.				
liest volle Stunden auf analogen Uhren ab.				
schätzt und misst Längen (cm, m).				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Deutsch

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
Sprachgebrauch				
Sprechen und Zuhören				
hört aufmerksam zu.				
beteiligt sich konstruktiv an Gesprächen.				
hält Gesprächsregeln ein.				
versteht Gehörtes und handelt danach.				
stellt Sachverhalte nachvollziehbar dar.				
erzählt Erlebnisse und Geschichten verständlich.				
trägt Gedichte auswendig vor.				
Schreiben				
schreibt formklar und flüssig.				
schreibt eigene Texte frei oder nach Vorgaben verständlich auf.				
stellt Texte vor, bespricht sie und überarbeitet sie nach Anleitung.				
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen				
sammelt und ordnet Wörter.				
unterscheidet die Wortarten (Nomen und Verben).				
leitet die Schreibweise von Wörtern ab.				
Rechtschreiben / Richtig schreiben				
schreibt überwiegend lautgetreue Texte fehlerfrei ab.				
wendet beim Schreiben eigener Texte erste rechtschriftliche Muster an.				
schreibt am Satzanfang groß.				
setzt Satzzeichen am Satzende (Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen).				
kann Wörter im Wörterbuch nachschlagen.				
Lesen – mit Texten und Medien umgehen				
setzt kurze schriftliche Arbeitsaufträge um und handelt danach.				
liest einfache altersgemäße Texte und beantwortet Fragen zum Text.				
liest kurze Texte mit Betonung vor.				
wählt Texte zum eigenen Lesen aus.				
äußert Gedanken und Gefühle zu Texten.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Deutsch



Sprachgebrauch



Rechtschreiben



Lesen



Englisch

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.				
versteht mit Unterstützung Wörter, Äußerungen und Hörtexte.				
verständigt sich in vertrauten Gesprächssituationen mit geübten, sehr einfachen sprachlichen Mitteln.				
erkennt einzelne Wörter im Schriftbild wieder und ordnet ihnen die entsprechende Bedeutung zu.				
gibt einzelne Teilaspekte von Gehörtem auf Deutsch wieder.				
spricht häufig geübte Wörter und Redewendungen verständlich aus.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Englisch



Sachunterricht

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
zeigt Interesse an sachunterrichtlichen Themen.				
beobachtet, beschreibt und vergleicht Sachverhalte und Lebewesen.				
versteht Sachzusammenhänge und stellt sie dar.				
führt einfache Versuche durch.				
geht sachgerecht mit Material und Werkzeug um.				
verhält sich in Verkehrssituationen angemessen.				
beherrscht das Fahrrad motorisch sicher.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Sachunterricht

Religionslehre

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
beteiligt sich aktiv an Gesprächen, Liedern und Gebeten.				
stellt selbstständig Fragen.				
führt übernommene Aufgaben sorgfältig aus.				
bringt Vorwissen sowie Gelerntes in den Unterricht ein.				
kennt christliche Feste und Bräuche im Jahreskreis.				
nimmt alttestamentliche Geschichten von der Nähe Gottes wahr.				
kennt Jesus und sein Handeln.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Religionslehre

Musik

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
zeigt Motivation und Interesse am Musikunterricht.				
singt gelernte Lieder artikuliert, locker und sicher.				
gestaltet Sprech- und Stimmklangspiele.				
spielt auf Instrumenten zu Musikstücken in angepasster Lautstärke und rhythmisch richtig.				
erkennt verschiedene Instrumente am Klang und benennt sie.				
gibt den Ausdruck einer Musik wieder (verbal, durch Bewegungen).				
setzt frei und nach Vorgabe tänzerische Bewegungen zur Gestaltung von Musikstücken um.				
setzt Stimmungen der Musik in ein Bild um.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Musik

Kunst

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
zeigt Interesse, Offenheit und Experimentierfreude im Kunstunterricht.				
setzt eingeführte Techniken um.				
arbeitet sachgerecht und geschickt mit Material und Werkzeug.				
beachtet Kriterien bei der gestalterischen Umsetzung eines Themas.				
kommt zu individuellen und originellen gestalterischen Lösungen.				
formuliert Eindrücke in der Auseinandersetzung mit Kunstwerken.				
arbeitet sorgfältig und ausdauernd.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Kunst

Sport

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
erkennt und akzeptiert unterschiedliche Voraussetzungen und Absichten beim Spielen und einigt sich auf gemeinsame Spiellösungen.				
spielt nach vorgegebenen Regeln, hält diese ein und begreift deren Bedeutung für ein gelingendes Spiel.				
ist bereit, sich auf motorische Aufgabenstellungen und Herausforderungen einzulassen.				
führt einfache leichtathletische Bewegungsformen aus.				
erprobt und entwickelt Körperspannung und Kraft beim Turnen.				
nutzt verschiedene Gerätekombinationen für vielfältiges Bewegen.				
passt die Bewegungen einem vorgegebenen Rhythmus / einer vorgegebenen Musik an.				
bringt sich bei Sportspielen entsprechend eigener Möglichkeiten ein.				
kann Regeln einhalten und zeigt faires Verhalten.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Sport

Fehlstunden: x, davon unentschuldig: x

Bemerkungen: - keine -

ODER: Hinweise zum Arbeits- und Sozialverhalten – siehe Anlage - Förderempfehlung

Name hat am Unterricht in der Herkunftssprache "Türkisch" teilgenommen. Note und Text übernehmen ...

Name wird zum 1.8.2015 in die Klasse 3x versetzt.

Konferenzbeschluss vom 11. Juni 2015

Velbert, den 22. Juni 2015

Name, Klassenlehrerin

(Siegel)

S. Klose, Rektorin

Kenntnis genommen: _____
Erziehungsberechtigte/r

Wiederbeginn des Unterrichts: Mittwoch, 12.8.15, 8.00 – 11.40 Uhr